



## Accueil de **L**oisirs **A**ssocié à l'**E**cole

Groupe scolaire de Laborie

09120 Varilhes

Tél. : 05 61 60 74 65

**PROJET PEDAGOGIQUE 2024-2025**

« **Voyages autour du monde** »





### **Prologue :**

Le projet pédagogique est la base sur laquelle les animateurs vont développer le quotidien de l'ALAE. Il permet à l'équipe d'avoir des repères communs par rapport au fonctionnement de la structure et de travailler en cohésion avec le projet.

### **Introduction :**

L'ALAE, l'accueil de loisirs associé à l'école est un lieu de vie, de détente et d'échanges. C'est une passerelle entre la maison et l'école sur le temps périscolaire.

L'organisation des activités est issue de la réflexion conduite par l'équipe d'animation.

Ce projet pédagogique va permettre de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne.

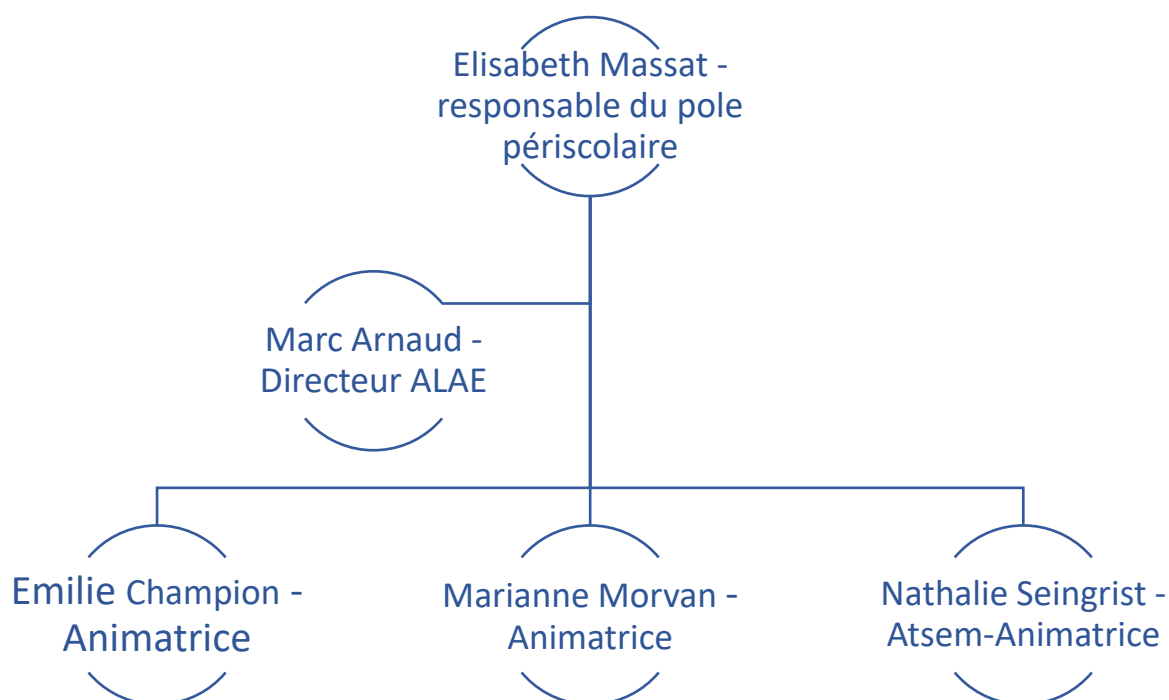
L'enfant doit être acteur, partie prenante au sein de l'Accueil de Loisirs.

## Présentation de la structure :

Le groupe scolaire de Laborie accueille (environ) 78 enfants âgés de 3 ans à 12 ans. 23 maternelles, 55 élémentaires. Majoritairement de Laborie, du Courbas et quelques enfants de Varilhes et villes des alentours.

Nous avons en moyenne 60 enfants inscrits sur les accueils du matin et soir, et sur la pause méridienne.

## Présentation de l'équipe périscolaire :



## Les horaires d'accueil :

L'ALAE est ouvert tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis hors vacances scolaires de :

Changement d'horaire le matin, désormais l'accueil s'effectue entre :

7h30 à 8h40 le matin

13h15 à 13h20 pour l'accueil du midi

17h à 18h30 le soir



## **LE FONCTIONNEMENT / journée type**

### **L'accueil du matin :**

Le matin l'accueil des enfants inscrits s'effectue dans la salle d'activités / cantine à partir de 7h30 jusqu'à 8h40.

Chaque matin nous proposons des jeux de société, un atelier bricolage et à partir de 8h20 des jeux sportifs à l'extérieur. L'enfant a libre choix afin d'avoir un temps à lui pour commencer la journée.

### **RESTAURATION :**

Le service restauration est organisé en deux temps.

12h-13h : le premier service pour les maternelles et CP.

Les maternelles sont accompagnés par Nathalie vers la cantine pour y déjeuner. Le service se fait à table. Les CP se rangent directement devant la cantine.

13h-13h50 : le second service pour les CE1-CE2, CM1-CM2

Différents jeux d'extérieur peuvent être laissés à la disposition des enfants qui souhaitent rester en temps libre dans la cour.

Les CE1-CE2 et CM1-CM2 participent à la mise en place des couverts, mais cela n'est pas obligatoire. Cela se fait sur la base du volontariat.

De 13h15 à 13h20 nous accueillons les enfants inscrits sur la pause méridienne sans repas.

### **L' Accueil du soir :**

Nous commençons par faire l'appel des enfants inscrits à l'accueil du soir. Puis, ils se répartissent dans les groupes d'activités proposées par l'équipe. L'enfant détermine son choix entre les activités proposées par l'équipe d'animation comme l'atelier bricolage, jeux de société ou jeux extérieurs.

Un temps d'animation peut-être proposé en prenant en compte le fait que l'enfant peut quitter l'atelier à tout moment. Pour ceux qui le veulent , il est possible de s'avancer sur les devoirs en autonomie.

## **Règles de vie / le cadre**

Nous essayons de maintenir un climat de respect et d'acceptation de l'autre. Nous avons instauré une règle non négociable et unique qui consiste en une interdiction formelle d'agressivité verbale et/ou physique envers qui que ce soit. Nous avons associé cette règle à une facilitation du dialogue, explication entre enfants, avant, en dernier recours, d'avoir un « arbitrage » adulte.

Notre démarche consiste à faire constater aux élèves les biens faits du dialogue afin de le substituer à leurs réactions habituelles face aux conflits.

Les enfants doivent respecter les règles de vie qui permettent de faciliter le mieux vivre ensemble.

### **Favoriser le vivre ensemble :**

- Faire jouer les filles, garçons et petits grands ensemble.
- Apprendre à écouter ses camarades et favoriser l'entraide.
- Apporter la notion de respect de soi, des autres.
- Être attentifs aux envies de chacun
- Respecter le matériel utilisé.

## **Nos objectifs :**

Favoriser l'épanouissement de l'enfant en répondant au mieux à ses besoins en les mettant en confiance dans un environnement où les objectifs ne sont plus ceux de l'école, principalement en ce qui concerne l'obligation de résultats.

Favoriser l'autonomie. Développer son autonomie, c'est acquérir une indépendance future. Ainsi l'autonomie d'action et de pensée favorise une structuration cohérente de l'enfant. Cela pourrait se résumer ainsi :

"Aide-moi à faire seul".

Aider n'est pas assister. Le rôle des adultes est bien de rendre l'enfant capable d'évoluer dans cette structure et d'y trouver sa place. L'adulte accompagne l'enfant dans sa démarche et lui montre le chemin. Il doit, à un moment, le laisser agir seul. Sur participation volontaire des enfants, mise en place des couverts pour le service cantine. Cette initiative a pour but d'impliquer les enfants dans la vie et le fonctionnement de leur alee, tout en leur offrant des opportunités d'apprentissage et de responsabilité.

## **Permettre à l'enfant de développer son esprit critique et de faire ses choix :**

Que chacun puisse s'affirmer et participer activement, que chacun puisse mener sa propre réflexion et prendre position. Qu'il ait envie de rechercher, d'apprendre, d'être curieux et enthousiaste. L'apprentissage de soi-même et de soi par rapport aux autres passe par le faire ensemble. La possibilité de coopérer autour d'un projet ou chacun peut trouver sa place.

Ainsi nous mettrons en avant lors des activités qui participent à atteindre cet objectif pédagogique, des notions de partage, d'entraide et de solidarité.

## **Redonner de l'importance aux notions de respect et tolérance de l'autre.**

Que chacun ait une attitude positive face à l'autre et à ses différences.

Que chacun laisse à l'autre une chance sans le juger. Qu'ils évoluent avec la notion de partage et d'entraide. Qu'ils accèdent à la différence humaine, culturelle et environnementale. Que chacun puisse construire ses valeurs sociales au sein d'une communauté à personnalité multiple.

**Apprendre aux enfants à jouer :** que chacun puisse s'épanouir au travers les activités ludiques proposées par l'équipe d'animation.

Que chacun puisse participer et s'investir dans la préparation et la réalisation de projets. La mise en place de pôles d'activités ou chaque enfant peut choisir son activité est le mode de fonctionnement préconisé.

Nous avons instauré le jeudi sans ballon pour permettre aux enfants d'explorer d'autres types de jeux. Cela favorise les interactions sociales entre les enfants.

**Les objectifs pour notre voyage autour du monde seront :**

Faire comprendre aux enfants qu'il y a de nombreuses choses à découvrir dans les autres pays du monde, les traditions, langages.

Faire évoluer l'esprit des enfants en leur démontrant que la vie à l'étranger n'est pas toujours comme en France.

Inciter les enfants à une ouverture culturelle à travers des activités artistiques, mais aussi l'ouverture d'esprit, à la curiosité et tolérance aux différences avec le monde qui nous entoure.

Eveiller les esprits, former des individus libres, responsables et acteurs de leur vie.

**Ainsi il s'agira de :**

Découvrir les différents pays du monde.

Cette année 2023-2024 nous avons ouvert une correspondance avec un ALAE de Mayotte. A travers des échanges de courriers. Les enfants ont été ravis de découvrir des camarades issus de cultures différentes. Grâce à cette correspondance, ils ont pu échanger sur leurs passions et ont appris à se connaître et reconnaître à travers les photos échangées.

Nous allons continuer notre correspondance avec l'ALAE de Mayotte. Par le biais de ces échanges de photos sur nos différences et similitudes, nous offrons aux enfants une opportunité unique d'apprentissage et d'ouverture culturelle. Pouvoir comparer notre façon de vivre à celle d'autres pays. Découvrir les langages, traditions, dans un but ludique, apprendre d'où sont originaires différentes espèces de la faune et de la flore.





